

# PROJET PEDAGOGIQUE EEDF



**ÉCLAIREUSES ♦ ÉCLAIREURS  
DE FRANCE**

## **Castres 2017 Branche Aîné, clan du Ras el Mammouth**

Ce document transmet les rôles, les attitudes et les intentions éducatives des responsables d'animation\* de la branche\*. Nous y évoquons aussi le fonctionnement de la vie de camps, le planning et les informations liées au lieu et à la date.

L'équipe entière en est l'auteur.

## I - Présentation des Éclaireuses et Éclaireurs De France

### → Le projet éducatif

« Le projet éducatif correspond aux grands principes et conceptions d'éducation défendus par le mouvement. Il s'ancre dans le registre des valeurs et aussi des conceptions idéologiques. Le projet éducatif des EEDF est le résultat de notre double appartenance au mouvement scout d'une part, et au réseau des associations laïques et complémentaires de l'école publique d'autre part. Pour mettre en œuvre ce projet, l'association des EEDF propose des principes éducatifs et des éléments de méthodes que les équipes d'animation adaptent dans le cadre de l'élaboration et de la réalisation de leurs projets pédagogiques.

## II – Présentation

### a) Projet pédagogique

#### → Le projet pédagogique

Du projet éducatif découle le projet pédagogique qui est un repère administratif mais aussi un outils d'évaluation des actions envers la branche et un repère pour les animateurs. Il en existe un dans chaque branche : les lutins (6-8 ans), les louveteaux (8-11 ans), les éclaireurs (11-16 ans), les aînés (16-18 ans).

#### → Nos valeurs : (voir valeurs des EEDF)

- Laïcité
- Coéducation
- Démocratie
- Solidarité
- Écocitoyenneté

### b) Le cadre.

#### → Infos pratiques

Date : du 26 au 10 Juillet

Nombre d'enfant : 7 jeunes

#### → Le public

Le séjours regroupera des enfants âgés de 15 a 18 ans, il appartient à la branche aîné. Le séjour d'été est l'aboutissement des activités et projets de l'année

→ L'équipe d'animation

Nom et Prénom	Date et lieu de naissance	Diplôme relatif a l'encadrement	Diplôme relatif à la sécurité sanitaire	Autres diplomes	Rôle sur le camps	Numéro de téléphone
Germain Coutarel	01/10/1995 Castres	Asf, Bafa, Rusf, Stage Dsf en cours	psc1	SB	Directeur référent ainé	06,14,27,55,60
Sebastien Blanc	03/07/1996 Castres				référent ainé	06,20,47,76,15

**ASF** : animateur de Scoutisme Français

**BAFA**: Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

**DSF**: Directeur du Scoutisme Français

**SB**: Surveillant de baignade

**PSC1**: Prévention et Secours Civiques de Niveau 1

### III – Le Camps

#### a) Objectifs pédagogiques

Nous avons envie de créer un groupe uni, productif et qui nous laissera de beaux souvenirs ! Une attention sera portée au fait que chaque aîné puisse accomplir toutes les tâches de la préparation organisation d'un weekend, en laissant un espace aux envies des aînés dans le déroulé du weekend. Transmettre la satisfaction de préparer un temps et d'y prendre plaisir une fois ce temps arrivé.

Objectif général	Objectifs opérationnels	Moyens	Évaluation
Développer l'autonomie en milieu naturel	Savoir se débrouiller en pleine nature	excursions et lieux de couchages dans des coins reculés issus du woofing, froissartage, autonomie de fonctionnement vie quotidienne,	Bilan positif sur le fonctionnement et vie quotidienne du groupe quel que soit le milieu environnant
Vivre des temps forts pour se créer des souvenirs	Créer une bonne entente dans le respect de tous, aller dans des lieux faramineux, faire des activités originales	Participer à un rassemblement, faire une itinérance vélo et un chantier participatif, découvrir le milieu du woofing	Laisser la place dans le camp à la réalisation des envies des jeunes. Dans 3 ans exprimer encore des anecdotes et souvenirs quand on se revoit

Chaque aîné a en amont du camp participé à l'élaboration d'activités sur une journée de l'itinérance pour animer le clan durant ses péripéties en vélo.

## b) Le Cadre

Les règles existent pour assurer la sécurité physique, morale et affective de tout individus participant au camps. Les règles de vie sont décidées par l'ensemble du groupe, elles définissent notre fonctionnement en collectivité. Chacun est responsable de leur respect.

Ne pas se mettre en danger sans raison valable, faire passer son bon sens en premier lieu pour un bon fonctionnement du camp, un point sera porté sur la maturité, le recul, et la prise de conscience de chacun pour faire fonctionner la vie quotidienne. Il est nécessaire sde s'impliquer dans la vie de clan pour qu'il ne devienne pas un clan d'éclés errants perdus dans les ténèbres.

Chacun garde son portable et ne le sort pas en temps d'activité ou de conseil, il est conseillé d'éviter de l'utiliser lors des temps de vie quot, mais toléré pour écouter de la musique tous ensemble.

Les non fumeurs au début du camp seront non fumeurs a la fin du camp, chaque enfant fumeur devra le signifier aux référents au début du camp. Une pause sera prévue le matin après le déjeuner, en milieu de matinée, une après les repas du midi, deux l'après midi, une après le souper et une après la veillée.

Alcool et drogues interdites durant le camp

Il est avertit que le non-respect d'une règle de vie entraîne une sanction.

Chaque sanction sera dans la mesure du possible en rapport avec la bêtise réalisée, se voulant éducative elle sera réfléchi par les deux référents. Tout rapport sexuel doit être protégé. Il est souhaité de diminuer le nombre de gros mots.

### c) Le Déroulé du camp

Début du camp le 26 juillet, le camp commence au Moulin de Padiès, auparavant les jeunes sont toujours sous la responsabilité de leurs parents.

Participation au rassemblement des 75 ans du groupe de castres : durée trois jours,

*Le 30 juillet un transport en covoiturage (1 camion éclé + 2 voitures de parents) avec les parents sera réalisé, du moulin de padiès jusqu'au point de départ de l'itinérance vélo.*

itinérance vélo durée de 5 jours :

Nous porterons un petit sac sur le dos avec les affaires nécessaires a la journée de vélo et accomplirons environ 20 – 25 km par jour.

La nourriture pendant ces 5 jours sera principalement seche, car les produits frais nécessitent une conservation que nous ne pourrons pas fournir.

Des chasubles seront portés par les cyclistes pour se faire voir des véhicules motorisés.

Durant cette partie du voyage chaque aîné participera en amont du camp a préparer des activités pour animer les journées, du lieu a visiter a l'activité physique ou encore des temps de relaxation...

Le camion assurera le transport du matériel, du deuxième référent aîné (le conducteur) et en cas de besoin les estropiés.

Chantier participatif en woofing au Bois perché a rochegude commune de Génestelle :

Il est prévu qu'une mission sera auparavant convenue avec les résidents du lieu pour arriver sur le lieu en ayant déjà une dynamique de lancée, par la suite des projets naitront sur le lieu du chantier pour nous occuper. Le fonctionnement du clan aîné se poursuivra sur le nouveau lieu de chantier.

adresses postales :

Moulin de Padiès Route des Cammazes 81540 Sorèze

Site du Bois perché rochegude, commune de Génestelle, Ardeche

## → Les rôles des aînés sur le camp

Tout au long de l'année un projet d'autonomisation s'est développé. Dans un premier temps par la prise de responsabilités par les aînés pour l'organisation et le déroulement du weekend. Le dernier weekend de l'année rassemblant le clan aîné sera organisé entièrement par les jeunes. la finalité de ce projet consiste à s'attribuer des rôles respectifs durant le camp en discutant ensemble des différentes missions que représente chaque rôle. Une formation aux rôles est organisée lors d'un weekend aîné antérieur au camp, mais aussi par la mise en pratique suivie de retours constructifs de l'ensemble des acteurs du clan.

<b>Thomas Ricard</b>	Responsable de la comptabilité,
<b>Hugo Ricard</b>	Responsable du Gros Matériel (tentes, caisses à matériel, objets utiles...)
<b>Fanette Coutarel</b>	Responsable du matériel Pédagogique
<b>Ony Laville</b>	
<b>Hugo Cassoret</b>	
<b>Emma Dreyer</b>	
<b>Sergio Rouget</b>	

Il reste comme rôles à pourvoir : assistant sanitaire, intendant, communication coordination

Le gros matériel nécessaire et le matériel pédagogique est décidé à l'avance lors des réunions de préparation. Le rôle de secrétaire sera tournant.

Ce tableau n'est en aucun cas définitif

Rôle factuel des référents :

- Assurer un suivi et accompagnement de la progression de chaque aîné dans son rôle

## d) Fonctionnement

### → Materiel du clan et fonctionnement de l'intendance :

Les courses et la préparation des repas sont assurées par des petites équipes d'ainés accompagnés d'un référent.

Les menus seront établis en amont du camp par les aînés en veillant à ce que les repas soit équilibrés.

Pour le camp nous avons deux caisses a materiel, une caisse comprenant les objets de cuisine et de vaisselle, une autre caisse est dédiée au feu, propreté camp, nettoyage et froissartage. Deux trousse pharmacie.

Le clan possède un cahier de comptabilité a remplir a chaque jour.

Le camion nous retrouve le midi pour manger tous ensemble, il transporte le matériel. En journée le camion servira a faire les courses.

Les légumes et fruits de saison seront achetés dans la mesure du possible chez des producteurs le long de l'itinérance quand l'occasion le permet la cuisine se fait au feu de bois.

Le gros matériel représente 2 tentes canadiennes, 2 tentes igloo, 2 tarp, 2 caisses a materiel, 1 glacière avec des pains de glace, 2 gériquans (un petit un gros),

### → Materiel personnel a amener

Matériel nécessaire de se procurer : casque vélo, chasuble luminescent,

Matériel conseillé de prendre : hamac,

### → La vie du camps

Temps fort :	Rôle de l'animateur :
<b><u>Argent de poche</u></b> → on est pas la pour faire les soldes	L'argent de poche est gardé par son propriétaire
<b><u>Médicament</u></b> Les médicaments et traitements journaliers seront donnés à l'assistant sanitaire en début de séjour, accompagnés impérativement des ordonnances médicales. Sans ordonnance, aucun médicament ne peut être administré. L'AS garde et administre les traitements.	



<p><b><u>Sommeil</u></b>  Le couchage se fait de manière mixte avec l'accord des jeunes, possibilité de couchage non mixte  Le couché n'est pas déterminé du moment que le lendemain forme énergie et bonne humeur sont au rendez vous (sauf facteur extérieur a l'heure de coucher)</p>	<p>Les animateurs ont leur tente</p>
<p><b><u>Levé échelonné</u></b>  Le lever est échelonné sauf activité ou horaires précisés.  Le petit déjeuner est préparé la veille au soir, le premier levé l'installe.</p>	
<p><b><u>Repas</u></b>  Ils sont préparés ensemble  → favoriser nourriture locale et de saison voire bio</p>	
<p><b><u>Douche et hygiène</u></b>  Chaque deux jours chaque participant au camp prendra une douche pour son bien personnel et celui des autres.</p>	
<p><b><u>PAM/PADAM</u></b>  Jeux et/ou chants proposés chaque matin et chaque début d'après midi pour les énergiser et recentrer le groupe.</p>	
<p><b><u>Services</u></b>  une roue de services sera mise en place pendant le camp de manière a changer de service chaque jour, les services seront rappelés tous les matins a la fin du petit déjeuner.</p>	
<p><b><u>Lessive</u></b>  Chaque enfants lavera le nécessaire pour avoir des affaires propres jusqu'à la fin du camps lors de la journée de lessive</p>	<p>Le premier jour entier passé au bois perché se déroulera la lessive dans des bassines avec des brosses et du savon de marseille.</p>
<p><b><u>Réunions et Conseils</u></b>  Les informations importantes seront ransmises pendant les repas, des temps de conseil seront organisés tout les deux jours.  Il permettront de prendre des décisions collectives à propos de la vie dans le camp.  Les temps de conseil se dérouleront en groupe entier</p>	
<p><b><u>Un 5eme</u></b>  il est prévu pour tout le monde, tout membre du clan peut participer a créer la liste de courses 5eme tout en respectant le budget prévu et la limite du raisonnable en quantité de boustifaille ingérée par personne.</p>	